

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей биологии, химии и географии
Рук. ШМО Щелкунова С.Б.
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска
от 26 .08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Биология .6д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(сроки действия рабочей программы)

общеобразовательная

(наименование программы)

Руденко Оксана Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 6д класса. В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю. Срок реализации КТП 1 год.

Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 6 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, а именно жизненные формы и продолжительность жизни растений Хакасии, почвы Хакасии, влияние природно –климатических условий Хакасии на произрастание растений и сортоиспытание. Изучение растений занесенных в Красную книгу Республики Хакасии. Через региональное содержание учащийся научится видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования.

Особенности организации работы в классе.

В 6д классе обучается 12 учащихся. В соответствии с данными психологической диагностики, процесс адаптации, в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления:высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.(66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по биологии в 5д классе, была проведена Всероссийская проверочная работа. При анализе ВПР, затруднения вызвали задания по определению среды обитания организмов, их приспособленность, сезонные явления в жизни животных, роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. На основании результатов, у учащихся слабо сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, применять и преобразовывать знаки и символы, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

В связи с этим используются следующие формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) лично-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
 - аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
 - аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по биологии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.).

Календарно - тематическое планирование для 6д класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)				
1	03.09		Строение семян. Л.р.№1 «Строение семян двудольных и однодольных растений».	1
2	10.09		Виды корней. Типы корневых систем. Л.р.№2 «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».	1
3	17.09		Зоны корня	1
4	24.09		Условия произрастания и видоизменения корней	1
5	01.10		Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Л.р.№3. «Строение почек». «Расположение почек на стебле».	1
6	08.10		Внешнее строение листа	1
7	15.10		Клеточное строение листа. Л.р.№4 «Внутреннее строение листа»	1
8	22.10		Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев.	1
9	29.10		Строение стебля. Л.р. №5 «Внутреннее строение ветки дерева».	1
10	12.11		Видоизменение побегов. Л.р. №6 «Изучение видоизменённых побегов (корневище, клубень, луковица)»	1
11	19.11		Цветок. Л.р. №7 «Изучение строения цветка.»	1
12	26.11		Соцветия. Л.р. №8 «Различные виды соцветий».	1
13	03.12		Плоды . Л.р.№9. «Ознакомление с сухими и сочными плодами»	1
14	10.12		Распространение плодов и семян	1
15	17.12		Тематический тест №1 «Строение растений».	1
Раздел 2. Жизнь растений (12 ч)				
16	24.12		Минеральное питание растений.	1
17	14.01		Фотосинтез.	1
18	21.01		Дыхание растений.	1
19	28.01		Испарение воды растениями. Листопад.	1
20	04.02		Передвижение воды и питательных веществ в растении.	1
21	11.02		Прораствание семян.	1
22	18.02		Способы размножения растений.	1
23	25.02		Размножение споровых растений.	1
24	04.03		Размножение голосеменных растений.	1
25	11.03		Половое размножение покрытосеменных растений	1
26	18.03		Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1
27	25.03		Тематический тест №2 «Жизнь растений»	1
Раздел 3. Классификация растений (4 ч)				
28	08.04		Основы систематики растений	1

29	15.04		Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1
30	22.04		Класс Двудольные. Семейства Паслёновые. Бобовые. Сложноцветные.	1
31	29.04		Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.	1
Раздел 4. Природные сообщества (2 ч)				
32	06.05		Растительные сообщества.	1
33	13.05		Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	1
34	20.05		Повторение	1
			Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	

Лист корректировки

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		